



Dodatek č. 1 ke školnímu řádu

ZÁSADY DISTANČNÍ VÝUKY

Distanční výuka

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina žáků jedné třídy. Dále může být nařízena v případě časového nesouladu, který vznikne mezi zjištěním nákazy ve třídě a rozhodnutím KHS o nařízení karantény.

Distanční výuka probíhá v MS Teams a škola využívá následující formy distanční výuky:

1. Synchronní výuka (oline) = učitel + žáci ve stejný čas na stejném virtuálním místě
2. Asynchronní výuka (samostudium) = žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech na základě zaslaných podkladů pro samostudium a podle pokynů vyučujících, v online prostoru se nepotkávají.

Forma distanční výuky je v konkrétních případech vždy specifikována Rozhodnutím ředitele školy. V případě nečekaných technických problémů, které omezují žáka při distanční výuce, je žák povinen ihned kontaktovat vyučujícího v chatu v MS Teams.

Absence při distanční výuce

Absence při distanční výuce je posuzována podle zapojení do vzdělávání a výstupů:

- při asynchronní výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Pokud žák neodevzdá úkol ve stanoveném termínu, posuzuje se to jako absence
- při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení
- pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání (viz Školní řád školy)

Hodnocení při distanční výuce

1. Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu.
2. Pokud je to možné vychází vyučující ze znalostí konkrétních žáků, při hodnocení zohledňuje aktivní účast na distanční výuce (je důležité oddělit možnosti žáka a jeho závislost na součinnosti jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným).
3. U zadávaných úkolů se ověřuje správné pochopení, užívání správných postupů, správné používání pomůcek, míra splnění a případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat.
4. Pro hodnocení distanční práce žáků využíváme následující způsoby hodnocení:
 - průběžné formativní hodnocení vyjádřené slovně v komentáři k vypracovanému úkolu
 - souhrnné sumativní hodnocení vyjádřené známkou.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, prostřednictvím:

- školního systému Škola OnLine
- případně písemnou korespondencí, telefonicky

Závěrečná ustanovení

Dodatek č. 1 ke školnímu řádu byl schválen školskou radou dne 31. 8. 2021 a nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2021.

Žáci i zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelným způsobem seznámeni. O jeho vydání a obsahu jsou informováni zákonní zástupci nezletilých žáků.

Mgr. Jaromír Pragač, v.r.
ředitel školy

Datum: 31. 8. 2021