



Příloha č. 2

Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování

Primární prevence rizikového chování má ukazovat žákům cestu, jak získat základní pracovní návyky, jak se vyhnout konzumaci návykových látek, jak si vážit vlastního zdraví a zvolit zdravý životní styl, jak umět rozpoznat nežádoucí chování v kolektivu, sklon k extremismu politickému i náboženskému, jak se chránit před patologickou závislostí na hrách, automatech.

Ve školním prostředí je prevence vedena tak, aby žák uměl rozpoznat případné domácí násilí, týrání či zneužívání, uvědomil si možné ohrožení zdraví v případě poruchy příjmu potravy, rozpoznal nežádoucí způsoby chování.

Nejčastější příčiny rizikového chování ve školním prostředí:

- a) úzkost, strach
- b) osobnost žáka
- c) temperament žáka – touha po nových zážitcích, situacích
- d) výchovné působení
- e) vliv médií

Zjišťování příčin:

- a) informace od rodičů (třídní schůzky, individuální pohovor, dotazník), od žáků (práce s třídním kolektivem)
- b) vzájemná informovanost mezi vyučujícími (porady, metodická sdružení...)
- c) pozorování, rozhovor, beseda (školní prostředí, výlety, exkurze, výchovné či výukové programy)

Škola informuje vždy:

- a) zákonné zástupce

Dle závažnosti:

- a) Policii ČR
- b) lékaře

Škola doporučuje:

- a) úzkou spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy
-

Dlouhodobé cíle na naší škole:

- a) vést žáky k odmítání a konzumaci návykových látek (alkohol, cigarety, drogy)
- b) vést žáky k pozitivnímu přístupu ke vzdělání
- c) vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- d) vést žáky k odmítnutí extrémistických a společensky nežádoucích názorů
- e) vést žáky k odmítnutí jakékoliv formy násilí
- f) zapojit žáky do programu prevence rizikového chování

Krátkodobé cíle na naší škole:

- a) vést žáky ke snížení krátkodobých absencí
- b) vést žáky k vytváření pozitivního myšlení v třídním kolektivu
- c) vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti

Čím se řídíme:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).